СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления Образования Администрации городского округа Город Уфа Республики Башкортостан

Батыршин А.Р.

УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Гимназия №82» Тютченко Ю.Б. Приказ №97 от 16.02. 2023г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ "Гимназия № 82", ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1063 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	487 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	907/ 67,4 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 б.(проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,6% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/% (база)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,6% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/6,1 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	893/90,4 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148/14 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17/6,3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	113/10,6 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103/9,7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1057/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/94 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/92 человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5,7 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 5,7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/81 человек/%
1.29.1	Высшая	33/52,4 человек/%
1.29.2	Первая	13/18 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13/18 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/20 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/10 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/15 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/ 95 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/94 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1063/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «Гимназия № 82» об итогах практической реализации образовательной программы 2022 года

1) Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

a.	Муниципальное автон	омное	общеоб	разовательное	учреждение
«Гимназия № 82	2» <u>городского</u> округа	город	Уфа	Республики	Башкортостан
Юридический а	дрес <u>г. Уфа – 450064</u> ,	ул. Уль	яновых, д	ц. 13, корп. 1	-
Фактический ад	рес <u>г. Уфа – 450064,</u>	ул. Уль	яновых,	д. 13, корп. 1	
	42-96-10, $287-82-00$, $8-91$	•			<u>ителя)</u> Факс <u>242-</u>
96-10 e-mail g	gimn82-ufa@mail.ru	,		1 1	

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма муниципальное учреждение;
- тип общеобразовательное учреждение;

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

№ Л035-01198-02/00171195серия 02ЛО1 от 24.02.2016 г. - бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 02 А 02 № 0000679, регистрационный № 2068 от 21.04.2016 г.

1.3. Филиалы (отделения) – отсутствуют.

Руководитель общеобразовательного учреждения

Директор Тютченко Юлия Борисовна, отличник образования Республики Башкортостан тел. 242-96-10, <u>8-9191505081</u> (личный телефон руководителя)

МАОУ «Гимназия № 82» работает в инновационном режиме 28 лет. С самого начала нашей работы мы взяли за основу модель классической русской гимназии, основным принципом которой было гуманистическое отношение к личности.

1.4. Характеристика контингента обучающихся:

Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы).

Показатели	Отчетный период	
	Количество (человек)	

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество	956	987	996	1057
обучающихся	700			1007
Кол-во классов-	34	37	37	37
комплектов всего:				
1-4 кл.	15	16	16	16
5-9 кл.	15	16	16	17
10-11 кл.	4	5	5	4
Половая характеристика у	чащихся	1		
Мальчики	439	458	462	517
Девочки	517	529	534	540
Национальный состав уча	ащихся	1	l	
Русские	628	601	608	664
Башкиры	216	101	103	94
Татары	85	252	254	276
Другие	27	33	31	23
Социально-педагогическа				
Дети (сироты),	7	8	6	6
находящиеся под опекой	,			
Неполные семьи	168	111	115	115
Малообеспеченные семьи	71	55	56	56
Неблагополучные семьи	3	0	2	2
Многодетные семьи	65	81	_	_
Количество детей-	3	7	7	6
инвалидов		,	,	
Иные сведения				
Учащиеся, состоящие на	нет	2		
учете в ОППН	1101	_		
Орджоникидзевского				
РОВД г. Уфы				
Учащиеся, состоящие на	8	4		
внутришкольном учете				
Количество «трудных»	10	4		
уч-ся, занимающихся в				
спортивных секциях,				
клубах				
Организация горячего пи	тания	•	•	
В школьной столовой				
питаются всего:	698	780	747	760
1-4 кл	401	417	426	480
5-11кл.	297	284	321	280
Адресная дотация	41	79	20	46
Характеристика макросо		1		
D ~	околятоя МГУ	ПО У/1		1

В микрорайоне гимназии находятся МБУ ДО Уфимская детская школа искусств им. В.Н. Пегова, библиотека №33, УТЭК, УГНТУ, РЭЛИ, парк Победы, стадион и бассейн «Нефтяник», Республиканский музей боевой славы, СОК «Биатлон», ГКДЦ «Химик», клуб «Гренада», Выставочный зал «Ижад», МБОУ Школа №109, лицеи №62, 83, ЦДТ «Умелец», профессиональный лицей №13, бизнесцентр «Книжка», ЦЗН Орджоникидзевского района, Точка кипения УГНТУ.

1.5. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Управление Учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия: Директор гимназии — Тютченко Юлия Борисовна, отличник образования РБ.

В состав администрации школы входят следующие заместители директора:

- Ямаева Дина Ринатовна куратор I уровня обучения (1-4)
- Горбунова Светлана Александровна зам. директора по учебно-воспитательной работе II и III уровней обучения (5-11);
- Михальская Ирина Сергеевна зам. директора по воспитательной работе;
- Сафин Азат Шамильевич зам. директора по административно-хозяйственной работе;
- Муфтахетдинова Светлана Тагировна учитель информатики, куратор информационно-коммуникационных технологий.
- Барлыбаева Рузина Шагибаловна учитель башкирского языка, куратор преподавания родных языков.

В гимназии есть профсоюзная организация.

Председатель ПК — Муфтахетдинова Светлана Тагировна, учитель информатики. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет. Все они действуют на основании Положений.

1.6. Действующие Программы развития:

- «Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия № 82»;
- «Программа развития МАОУ «Гимназия № 82» на 2020-2024 гг.»;
- «Электронное образование и информатизация образовательного пространства гимназии до 2020 года»

II. Особенности образовательного процесса

К базовым особенностям образования в нашей гимназии отнесены следующие:

- универсальность (обучение цельному знанию о едином мире) и классическая основа (обучение всеобщим знаковым системам языкам: иностранному, математическому, компьютерному), применимым одновременно к нескольким областям знаний);
- развитие общекультурной компетентности личности (гуманитарной, экологической, психологической, языковой и др.);
- высокий духовный и общеобразовательный уровень педагогических кадров, их способность и стремление к педагогическим инновациям;
- интеграция гуманитарного и естественно-научного знания;

Ведущим принципом гимназического образования является принцип личностноориентированного подхода, смысл которого состоит в том, чтобы обеспечить создание благоприятной среды для личностного роста обучающихся и учителей, для вовлечения в учебный процесс не только знаний, а всей целостной личности ребенка и взрослых.

Наш ученик - выпускник современной школы, чтобы жить в современном обществе, должен:

- 1. гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- 2. уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания;
- 3. умело применять их на практике для решения разнообразных проблем
- 4. самостоятельно критически мыслить;
- 5. видеть возникающие в реальной действительности проблемы и, используя современные технологии, искать пути рационального их решения;
- 6. четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности;
- 7. быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- 8. грамотно работать с информацией;

9. быть коммуникабельным, уметь контактировать с представителями различных социальных групп, уметь работать с ними сообща в разных областях, различных ситуациях.

Наша цель: сформировать личность, готовую к самоопределению и саморазвитию.

Приоритетные направления работы:

- 3) Личностная направленность образования.
- 4) Обновление содержания образования.
- 5) Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.
- 6) Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.

Наши задачи:

- 7) Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.
- 8) Сформировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
- 9) Осваивать технологии, обеспечивающие успешность самостоятельной работы учащихся.
- 10) Работать над выявлением и раскрытием природных способностей каждого ученика.
- 11) Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся.
- 12) Создать условия для успешной социализации выпускников.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Гимназия включает следующие уровни обучения:

I уровень – начальное общее образование;

II уровень – основное общее образование;

III уровень – среднее общее образование.

ГИМНАЗИЯ РЕАЛИЗУЕТ:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования
 - 1. Дополнительные общеобразовательные программы:
 - 2. социально-педагогической направленности;
 - 3. культурологической направленности;
 - 4. естественнонаучной направленности.

Начальное общее образование:

- возраст обучающихся 6,6 лет на 1 сентября,
- 1 класс по безоценочной системе обучения,
- работа в режиме пятидневки.

Основное общее образование:

- обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет,
- работа в режиме пятидневки.
- 8,9 классы предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование:

Цель обучения — создание условий для активной самореализации и самоактуализации личности. В основу образования положен международный принцип построения старшего звена школы как предуниверсария.

Профильная дифференциация по следующим направлениям:

- > технологическому;
- **у** гуманитарному.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе федерального учебного плана с учётом преемственности учебного плана 2021-2022 учебного года и в соответствии с действующим СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и в соответствии с действующим СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Базисный учебный план МАОУ «Гимназия № 82» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, адаптированное к запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Составной частью его эффективной реализации является учебный план дополнительных платных образовательных услуг (деятельность которого обеспечивает более полное удовлетворение потребностей обучающихся в выстраивании индивидуальной образовательной траектории). Работа была организована по следующим направлениям: подготовительном; интеллектуально - познавательном. Организована предшкольная подготовка «Игралочка», а также услуги по присмотру и уходу обучающихся 1-4 классов.

Перечень дополнительных (платных) образовательных услуг в МБОУ «Гимназия № 82» на 2022 год

$N_{\underline{0}}$	курс	ФИО учителя	Классы
1	«Присмотр и уход за	Шакирова Зульфия	1 - 4 кл
	обучающимися» /«Юный	Назимовна	
	математик»	Апаева Алла	
		Михайловна	
		Яхина Лилия	
		Вакилевна	
		Мусабирова Анжелика	
		Лутфулловна	
		Асеева Наталья	
		Сергеевна	
		Хамитова Альфия	
		Ахатовна	
		Орлова Кристина	
		Сергеевна	
		Ибатова Диана	
		Флюровна	
		Тришина Татьяна	
		Фёдоровна	
		Захарова Надежда	
		Шамильевна	
		Гумерова Елена	
		Валерьевна	
		Ямаева Дина	
		Ринатовна	
		Ахмадиева Алина	
		Ульфатовна	
		Сарбашева Татьяна	
		Михайловна	
		Басырова Альбина	
		Шавкатовна	
		Гладких Ирина	
		Михайловна	
		Сидорова Маргарита	
		Юрьевна	
		ТОрвении	1

Методы решения задач повышенной сложности	Никитина Татьяна Леонтьевна	Методы решения задач повышенной сложности	10-11кл
Математика для любознательных	Василенко Лариса Николаевна	Математика для любознательных	9 кл
Физика в задачах	Субханкулова Наталья Петровна	Физика в задачах	9 кл
Основы алгоритмики	Габитова Альфия Зияевна	Основы алгоритмики	5 кл
Основы алгоритмики	Дегтярева Людмила Жоржевна	Основы алгоритмики	5 кл
Нормы литературного языка	Харитонова Татьяна Анатольевна	Нормы литературного языка	9кл
Практикум по орфографии и пунктуации	Семенова Айгуль Юлаевна	Практикум по орфографии и пунктуации	9кл
Загадки русского языка	Семенова Айгуль Юлаевна	Загадки русского языка	7кл
Практическое обществознание	Постникова Адэлина Вячеславовна	Практическое обществознание	9кл
Химия в задачах	Аввакумова Людмила Николаевна	Химия в задачах	9кл
Математические основы информатики	Муфтахетдинова Светлана Тагировна	Математические основы информатики	9кл

Перечень учебников,пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации в образовательном процессе на 2022 год

№ п/п	Наименование учебного предмета, в соответствии с учебным планом	Автор, название, форма издания, вид издания, выходные данные издания	Класс		
1	2	3	4		
	Начальное общее образование				

1	Русский язык	Журова, Л.Е. Букварь в 2-х ч. [Текст]: учеб. /Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2018, 2019, 2020 (Начальная	1
		школа 21 в.) Иванов, С.В. Русский язык [Текст]: учеб. /С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2018, 2019	1
		(Начальная школа 21 в.). Иванов, С.В. Русский язык в 2-х ч. [Текст]: учеб. /С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. — М.: Вентана-Граф, 2019 (Начальная школа 21 в.).	2
		Иванов, С.В. Русский язык в 2-х ч. [Текст]: учеб. /С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2020 (Начальная школа 21 в.)	3
		Йванов, С.В. Русский язык в 2-х ч. [Текст]: учеб. /С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко. – М.: Вентана-Граф, 2021 (Начальная школа 21 в.).	4
2	Литературное чтение	Ефросинова, Л.А. Литературное чтение [Текст]: учеб. /Л.А. Ефросинова, М.В. ДолгихМ.: Вентана – Граф, 2021 (Начальная школа 21 в.).	1
		Ефросинова, Л.А. Литературное чтение в 2-х ч. [Текст]: учеб. /Л.А. Ефросинова, М.В. ДолгихМ.: Вентана – Граф, 2021 (Начальная школа 21 в.).	2
		Климанова, Л.Ф. Литературное чтение в 2-х ч. [Текст]: учеб. /Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2017 г. (Школа России).	3
		Климанова, Л.Ф. Литературное чтение в 2-х ч. [Текст]: учеб. /Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2018 г. (Школа России).	4
3	Родной язык	Русский родной язык [Текст]: учеб. /О.М. Александрова [и др.].	1
	(русский язык)	– М.: Просвещение, 2021. Русский родной язык [Текст]: учеб. /О.М. Александрова [и др.].	2
		– М.: Просвещение, 2021. Русский родной язык [Текст]: учеб. /О.М. Александрова [и др.].	3
		– М.: Просвещение, 2020. Русский родной язык [Текст]: учеб. /О.М. Александрова [и др.]. – М.: Просвещение, 2020.	4
4	Иностранный язык	Верещагина, И.Н. Английский язык [Текст]: учеб. /И.Н.	2
	(английский язык)	Верещагина -М.: Просвещение, 2016. Верещагина, И.Н. Английский язык [Текст]: учеб. /И.Н. Верещагина -М.: Просвещение, 2016.	3
		Верещагина -М.: Просвещение, 2016. Верещагина, И.Н. Английский язык [Текст]: учеб. /И.Н. Верещагина -М.: Просвещение, 2016.	4

	3.6	D DILLY A FEE T & DY	
5	Математика	Рудницкая, В.Н. Математика в 2-х ч. [Текст]: учеб. /В.Н. РудницкаМ.: Вентана–Граф, 2018 (Начальная школа 21 в.) Рудницкая, В.Н. Математика в 2-х ч. [Текст]: учеб. /В.Н.	1
		Рудницка, Т.В. ЮдачеваМ.: Вентана–Граф, 2019 (Начальная школа 21 в.)	2
		Рудницкая, В.Н. Математика в 2-х ч. [Текст]: учеб. /В.Н. Рудницкая, Т.В. ЮдачеваМ.: Вентана—Граф, 2020 (Начальная школа 21 в.)	3
		Рудницкая, В.Н. Математика в 2-х ч. [Текст]: учеб. /В.Н. Рудницкая, Т.В. ЮдачеваМ.: Вентана—Граф, 2021 (Начальная школа 21 в.)	4
6	Окружающий мир	Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир в 2-х ч. [Текст]: учеб. /Н.Ф. Виноградова М.: Вентана-Граф, 2018 (Начальная школа 21 в.)	1
		Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир в 2-х ч. [Текст]: учеб. /Н.Ф. Виноградова М.: Вентана-Граф, 2019 (Начальная школа 21 в.)	2
		Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир в 2-х ч. [Текст]: учеб. /Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова М.: Вентана-Граф, 2020 (Начальная школа 21 в.)	3
		Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир в 2-х ч. [Текст]: учеб. /Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова М.: Вентана-Граф, 2021 (Начальная школа 21 в.)	4
7	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурина, А.И. Основы светской этики. [Текст]: учеб. /А.И. Шемшурина – М.: Просвещение, 2017	4
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка [Текст]: учеб. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2016	1
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка [Текст]: учеб. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019	2
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка [Текст]: учеб. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019	3
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка [Текст]: учеб. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019	4

9	Изобразительное	Неменская, Л.А. Изобразительное искусство [Текст]: учеб.	1
	искусство	/Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.:	
		Просвещение, 2020 (Школа России).	2
		Коротеева, Е.И. Изобразительное искусство [Текст]: учеб. /Е.И.	2
		Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2020 (Школа России).	
		Изобразительное искусство [Текст]: учеб. /Н.А. Горяева [и др.];	3
		под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2020)Школа	5
		России)	
		Неменская, Л.А. Изобразительное искусство [Текст]: учеб.	4
		/Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.:	
		Просвещение, 2020 (Школа России).	
10	Технология	Лутцева, Е.А. Технология [Текст]: учеб. /Е.А. Лутцева. – М.:	1
		Вентана-Граф, 2020 г.	
		Лутцева, Е.А. Технология [Текст]: учеб. /Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2020 г.	2
		Лутцева, Е.А. Технология [Текст]: учеб. /Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2020 г.	3
		Лутцева, Е.А. Технология [Текст]: учеб. /Е.А. Лутцева. – М.:	4
		Вентана-Граф, 2020 г.	
11	Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура [Текст]: учеб. / В.И. Лях М.:	1-4
		Просвещение, 2019	
12	Башкирский язык как	Тулумбаев, Х.А. Башкирский язык [Текст]: учеб. /	2
	государственный	Х.А.Тулумбаев, М.С.Давлетшина, Ф.М Гиниятуллина,	
	язык	Н.Н.Кинзябаева Уфа: Китап, 2019	
		Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: учеб. /	
		М.С.Давлетшина, Н.Н.Кинзябаева, Г.М.Садыкова Уфа: Китап, 2019	3
		Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: учеб. /	
		М.С.Давлетшина, Н.Н.Кинзябаева, Г.М.Садыкова Уфа: Китап,	4
		2019	
		Основное общее образование	
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	5
		Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. / Т.А.Ладыженская,	
		М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова М.: Просвещение, 2020	
		Шмелев, А.Д. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. /	6
		А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Л.О.Савчук. – М.: Вентана-	
		Граф, 2020 Баранов, М.Т. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. /М.Т.	6
		Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. – М.:	U
		Просвещение, 2019.	
		Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева А.Д.	7
		Русский язык [Текст]: учеб. /Под ред. Шмелева А.Д. – М.:	
		Вентана-Граф, 2021.	_
		Баранов, М.Т. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. /М.Т.	7
		Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. – М.:	
		Просвещение, 2021. Тростенцова, Л.А. Русский языкМ.: Просвещение, 2016	8
		= = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
		Тростенцова, Л.А. Русский языкМ.: Просвещение, 2016	9

2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч. [Текст]: учеб. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	5
		В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2019, 2020.	
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. В	6
		2-х ч. [Текст]: учеб. /Под ред. Коровиной В.Я. – М.:	0
		Просвещение, 2016, 2020.	
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-	7
		х ч. [Текст]: учеб. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	,
		В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2020.	
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-	8
		х ч. [Текст]: учеб. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	
		В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2018.	
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. Литература. В	
		2-х ч. [Текст]: учеб. /Под ред. Коровиной В.Я. – М.:	9
		Просвещение, 2017	
3	Родной язык	Александрова, О.М. Русский родной язык [Текст]: учеб. /	5
	(русский язык)	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов,	
	43	Л.А.Вербицкая, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина, А.Г.Нарушевич,	
		Е.И.Казакова, И.П.Васильевых. – М.: Просвещение: Учебная	
		литература, 2021.	
		Александрова, О.М. Русский родной язык [Текст]: учеб. /	6
		О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов,	
		Л.А.Вербицкая, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина, А.Г.Нарушевич,	
		Е.И.Казакова, И.П.Васильевых. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2021.	
		Александрова, О.М. Русский родной язык [Текст]: учеб. /	7
		О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов,	,
		Л.А.Вербицкая, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина, А.Г.Нарушевич,	
		Е.И.Казакова, И.П.Васильевых. – М.: Просвещение: Учебная	
		литература, 2021.	
		Александрова, О.М. Русский родной язык [Текст]: учеб. /	8
		О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов,	Ü
		Л.А.Вербицкая, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина, А.Г.Нарушевич,	
		Е.И.Казакова, И.П.Васильевых. – М.: Просвещение: Учебная	
		литература, 2021.	
		Александрова, О.М. Русский родной язык [Текст]: учеб. /	9
		О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов,	
		Л.А.Вербицкая, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина, А.Г.Нарушевич,	
		Е.И.Казакова, И.П.Васильевых. – М.: Просвещение: Учебная	
		литература, 2021.	

1	D ~	y DHE · [T] f	_
4	Родной язык (башкирский язык)	Хажин, В.И. Башкирский язык и литература [Текст]: учеб. /В.И.Хажин, А.Х.Вильданов, Ф.А.Аккужина, М.И.Карабаев. –	5
		Уфа: Китап, 2020	
		Хажин, В.И. Башкирский язык и литература [Текст]: учеб.	6
		/В.И.Хажин, А.Х.Вильданов, Ф.А.Аккужина, М.И.Карабаев. –	
		Уфа: Китап, 2020	
		Хажин, В.И. Башкирский язык и литература [Текст]: учеб.	7
		/В.И.Хажин, А.Х.Вильданов, Ф.А.Аккужина, М.И.Карабаев. –	
		Уфа: Китап, 2020	
		Хажин, В.И. Башкирский язык и литература [Текст]: учеб.	8
		/В.И.Хажин, А.Х.Вильданов, Ф.А.Аккужина, М.И.Карабаев. –	Ö
		Уфа: Китап, 2020	
		Хажин, В.И. Башкирский язык и литература [Текст]: учеб.	9
		/В.И.Хажин, А.Х.Вильданов, Ф.А.Аккужина, М.И.Карабаев. –	9
		Уфа: Китап, 2020	
		у фа. Китап, 2020	
5	Родная литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч. [Текст]: учеб. / Г.С. Меркин.	5
	(русский язык)	- М.: Русское слово, 2017	3
	(русский изык)	Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч. [Текст]: учеб. / Г.С. Меркин.	6
		- М.: Русское слово, 2017	U
		Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч. [Текст]: учеб. / Г.С. Меркин.	7
		- М.: Русское слово, 2017	,
		Меркин Г.С. Литература. В 2-х ч. [Текст]: учеб. / Г.С. Меркин.	8
		- М.: Русское слово, 2017	O
		Зинин С.А, Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х ч.	9
		[Текст]: учеб. / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев М.:	
		Русское слово, 2017.	
6	Родная литература	Хажин, В.И. Башкирский язык и литература [Текст]: учеб.	5
	(башкирский язык)	/В.И.Хажин, А.Х.Вильданов, Ф.А.Аккужина, М.И.Карабаев. –	3
	(оашкирский язык)	Уфа: Китап, 2020	
		Хажин, В.И. Башкирский язык и литература [Текст]: учеб.	6
			U
		/В.И.Хажин, А.Х.Вильданов, Ф.А.Аккужина, М.И.Карабаев. –	
		Уфа: Китап, 2020	7
		Хажин, В.И. Башкирский язык и литература [Текст]: учеб.	/
		/В.И.Хажин, А.Х.Вильданов, Ф.А.Аккужина, М.И.Карабаев. –	
		Уфа: Китап, 2020	0
		Хажин, В.И. Башкирский язык и литература [Текст]: учеб.	8
		/В.И.Хажин, А.Х.Вильданов, Ф.А.Аккужина, М.И.Карабаев. –	
		Уфа: Китап, 2020	
		Хажин, В.И. Башкирский язык и литература [Текст]: учеб.	9
		/В.И.Хажин, А.Х.Вильданов, Ф.А.Аккужина, М.И.Карабаев. –	
		Уфа: Китап, 2020	

	TT V		
7	Иностранный язык	Ваулина, Ю.Е. Английский язык [Текст]: учеб. /Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др М.: Просвещение, 2019, 2020. – (Spotlight)	5
		Ваулина, Ю.Е. Английский язык [Текст]: учеб. /Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др М.: Просвещение, 2019, 2020. –	6
		(Spotlight) Ваулина, Ю.Е. Английский язык [Текст]: учеб. /Ю.Е. Ваулина,	7
		Д. Дули, О.Е. Подоляко и др М.: Просвещение, 2019, 2020. – (Spotlight) Ваулина, Ю.Е. Английский язык [Текст]: учеб. /Ю.Е. Ваулина,	8
		Д. Дули, О.Е. Подоляко и др М.: Просвещение, 2019, 2020. – (Spotlight)	0
		Ваулина Ю.Е. Английский язык [Текст]: учеб. /Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др М.: Просвещение, 2019, 2020. – (Spotlight).	9
8	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Аверин, М.М. Немецкий язык: Второй иностранный язык [Текст]: учеб. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман М.: Просвещение, 2017, 2019, 2020 (Горизонты)	5
	лэмку	Аверин, М.М. Немецкий язык: Второй иностранный язык [Текст]: учеб. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман М.: Просвещение, 2017, 2019, 2021 (Горизонты)	6
		Аверин, М.М. Немецкий язык: Второй иностранный язык [Текст]: учеб. /М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020, 2021 (Горизонты)	7
9	Математика	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика: В 2-х ч. [Текст]: учеб. /Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019, 2021.	5
		Мерзляк, А.Г. Математика [Текст]: учеб. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.:Вентана-Граф, 2016, 2019.	5
		Мерзляк, А.Г. Математика [Текст]: учеб. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.:Вентана-Граф, 2016.	6
		Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика: В 3-х ч. [Текст]: учеб. /Г.В. Дорофеев, Л.Г.Петерсон. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	6
10	Алгебра	Петерсон Л.Г. Алгебра: в 2-х ч. [Текст]: учеб. /Л.Г. Петерсон, Д.Л. Абраров, Е.В. Чуткова. – М.: Бином, 2021.	7
		Мерзляк, А.Г. Математика [Текст]: учеб. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.:Вентана-Граф, 2017.	7
		Мерзляк, А.Г. Математика [Текст]: учеб. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.:Вентана-Граф, 2017.	8
		Мерзляк, А.Г. Математика [Текст]: учеб. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.:Вентана-Граф, 2017.	9
11	Геометрия	Мерзляк, А.Г. Математика [Текст]: учеб. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.:Просвещение, 2020.	7
		Мерзляк, А.Г. Математика [Текст]: учеб. /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.:Просвещение, 2020.	8
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия [Текст]: учеб. / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2018	9

12 Информат	та Босова, Л.Л. Информатика [Текст]: учеб. /Л.Л. Босова, А.Ю.	
	Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	5
		6
	Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	U
	± ±	7
	Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 2019.	•
	± ±	8
	Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	
		9
	Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2019.	
13 История Б	ссии. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история.	5
Всеобщая	7 7 1 7 1 1	3
Весоощия	- М.: Просвещение, 2020.	
	<u>.</u>	6
	России. В 2-х ч. [Текст]: учеб. /Под ред. Торкунова А.В М.:	O
	Просвещение, 2016, 2020.	
	<u> </u>	6
	Средних веков [Текст]: учеб. /Под ред. Сванидзе А.А М.:	
	Просвещение, 2020.	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России.	7
	В 2-х ч. [Текст]: учеб. /Под ред. Торкунова А.В М.:	
	Просвещение, 2016, 2021.	
		7
	история. История Нового времени [Текст]: учеб. /Под ред.	
	Искендерова А.А М.: Просвещение, 2021.	_
	1 771 7 313	8
	В 2-х ч. [Текст]: учеб. /Под ред. Торкунова А.В М.:	
	Просвещение, 2017.	0
	, 1 L 3 J	8
	Вентана – граф, 2018. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.	9
	История России. В 2-х ч. [Текст]: учеб. /Под ред. Торкунова	7
	А.В М.: Просвещение, 2018.	
		9
	Вентана – граф, 2018.	_
14 Обществоз	1 1	6
,	Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая М.:	
	Просвещение, 2020	
	Боголюбов, Л.Н. Обществознание [Текст]: учеб. /Под ред.	7
	Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф М.: Просвещение, 2016,	
	2021	
	Боголюбов, Л.Н. Обществознание [Текст]: учеб. / Под ред.	8
	Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И М.:	
	Просвещение, 2017.	
	, , ,	9
	Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.И. Матвеев и др М.:	
	Просвещение, 2018.	
15 Основы ду	овно- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры	5
		_
нравствен		
нравствені культуры і		

16	География	Летягин, А.А. География. Начальный курс [Текст]: учеб. /А.А.	5
	1 1	Летягин. – М.: Вентана-Граф, 2020.	
		Летягин, А.А. География. Начальный курс [Текст]: учеб. /А.А. Летягин. – М.: Вентана-Граф, 2020.	6
		Душина, И.В. География . Материки, океаны, народы и страны [Текст]: учеб. / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. – М.:	7
		Просвещение, 2021. Пятунин, В.Б. География России [Текст]: учеб. /В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. – М.: Вентана –Граф, 2018.	8
		Таможняя, Е.А. География [Текст]: учеб. /Е.А. Таможняя. – М.: Вентана-Граф, 2016.	9
17	Физика	Генденштейн, Л.Э. Физика: в 2-х ч. [Текст]: учеб. /Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова; под ред. В.А. Орлова. – М.: Просвещение, 2021.	7
		Перышкин А.В. Физика [Текст]: учеб. / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2018.	8
		Перышкин, А.В. Физика [Текст]: учеб. / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2019.	9
18	Биология	Пасечник, В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс [Текст]: учеб. /В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2020.	5
		Пасечник, В.В. Биология: Покрытосеменные растения: Линейный курс [Текст]: учеб. /В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2020.	6
		Пасечник, В.В. Биология: Покрытосеменные растения: Линейный курс [Текст]: учеб. /В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2020.	7
		Колесов, Д.В. Биология [Текст]: учеб. /Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2018.	8
		Каменский, А.А. Биология [Текст]: учеб. /А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник М.: Дрофа, 2016	9
19	Химия	Кузнецова, Н.Е. Химия [Текст]: учеб. /Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н.Гара М.: Вентана-Граф, 2017 Кузнецова, Н.Е. Химия [Текст]: учеб. /Н.Е. Кузнецова, И.М.	8
		Титова, Н.Н. Гара М.: Вентана-Граф, 2017	9
20	Музыка	Сергеева, Г.П. Музыка [Текст]: учеб. / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М.: Просвещение, 2016	5
		Сергеева, Г.П. Музыка [Текст]: учеб. / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М.: Просвещение, 2016	6
		Сергеева, Г.П. Музыка [Текст]: учеб. / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М.: Просвещение, 2016	7
		Сергеева, Г.П. Музыка [Текст]: учеб. / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М.: Просвещение, 2019	8
21	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство [Текст]: учеб. /Под ред. Неменского Б.М М.: Просвещение, 2021	5
		Неменская, Л.А. Изобразительное искусство [Текст]: учеб. /Под ред. Неменского Б.М М.: Просвещение, 2020	6
		Питерских, А.С. Изобразительное искусство [Текст]: учеб. /Под ред. Неменского Б.М М.: Просвещение, 2020	7
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство [Текст]: учеб. /Под ред. Неменского Б.М М.: Просвещение, 2020	8

22	Технология	Казакевич, В.М. Технология [Текст]: учеб. / В.М.Казакевич,	5
	1 CAHOMOT HM	Г.М.Пичугина, Г.И.Семёнова и др М.: Просвещение, 2020	3
		Казакевич, В.М. Технология [Текст]: учеб. / В.М.Казакевич,	6
		Г.М.Пичугина, Г.И.Семёнова и др М.: Просвещение, 2020	
		Казакевич, В.М. Технология [Текст]: учеб. / В.М.Казакевич,	7
		Г.М.Пичугина, Г.И.Семёнова и др М.: Просвещение, 2020	
		Казакевич, В.М. Технология [Текст]: учеб. / В.М.Казакевич,	8
		Г.М.Пичугина, Г.И.Семёнова и др М.: Просвещение, 2020	
23	Физическая культура	Виленский, М.Я. Физическая культура [Текст]: учеб. / М.Я.	5-7
	J J1	Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова М.:	
		Просвещение, 2016	
		Лях В.И. Физическая культура [Текст]: учеб. / В.И.Лях М.:	8-9
		Просвещение, 2019	
24	Основы безопасности	Виноградова, Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности	8
	жизнедеятельности	[Текст]: учеб. /Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Таранин.	
		- М.: Вентана-Граф, 2021	
25	Башкирский язык как	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: учеб. / З.М. Габитова,	5
	государственный	М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2020	
	язык	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: учеб. / З.М. Габитова,	6
		М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2020	
		Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: учеб. / З.М.	7
		Габитова, М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2020	
		Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: учеб. / З.М.	8
		Габитова, М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2020	0
		Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: учеб. / З.М. Габитова, М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2020.	9
		Среднее общее образование	
		Технологический профиль	
1	Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х	10-11
1	1 усский язык	ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова,	10-11
		И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2019, 2020.	
		11.D. Hawiman, 141.7 (1411) 141 1 yeekee 630B6, 2017, 2020.	
2	Литература	Зинин, С.А. Русский язык и литература. Литература. В 2-х ч.	10
		[Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) /С.А. Зинин,	
		В.И. Сахаров М.: Русское слово, 2019	
		Зинин, С.А. Литература. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый и	
		углубленный уровни) / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев М.: Русское	11
		слово, 2019.	
3	Родной язык	Рыбченкова, Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г.	10-11
		Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /	
		Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич. – М.:	
		Просвещение, 2020.	

4	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Мордкович, А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый и углублённый уровни) /А.Г. Мордкович, Семенов М.:	10
		Мнемозина, 2019. Мордкович, А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый и углублённый уровни) /А.Г. Мордкович, Семенов М.: Мнемозина, 2020.	11
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2021.	10-11
5	Информатика	Поляков, К.Ю. Информатика [Текст]: учеб. (углубленный уровни) /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: Бином, 2017. Поляков, К.Ю. Информатика [Текст]: учеб. (углубленный уровни) /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: Бином, 2017.	10 11
6	Иностранный язык	Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.: Просвещение, 2020, 2021. – (Spotlight) Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый	10
		уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.: Просвещение, 2020, 2021. – (Spotlight).	11
7	Физика	Генденштейн Л., Физика в 3-х ч. [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик. – М.: Мнемозина, 2016.	10
		Генденштейн Л., Физика в 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик. – М.: Мнемозина, 2016.	11
8	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия [Текст]: учеб. (базовый уровень) /В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2018.	10-11
9	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. История России. В 3-х ч. [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) /Под ред. Торкунова А.В М.: Просвещение, 2018,2019.	10 11
		Данилов, А.А. История России в 2-х ч. [Текст]: учеб. /А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевенюк. – М.: Просвещение, 2021	
		Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI века [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) /Под ред. Карпова С.П. – М.: Русское слово, 2021.	10-11
10	Обществознание	Боголюбов, Л.Н. Обществознание [Текст]: учеб. (базовый уровень) /под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2018, 2019.	10
		Боголюбов, Л.Н. Обществознание [Текст]: учеб. (базовый уровень) /под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2018, 2019.	11

12 Основы безопасности Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности Текст]: учеб. (базовый уровень) / С.В. Ким, В.А. Горский. — М.: Просвещение, 2020, 2021 Табрислян, М.Г. Остроумов, С.А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019. Габрислян, М.Г. Остроумов, С.А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019. Габрислян, М.Г. Остроумов, С.А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019. Габрислян, М.Г. Остроумов, С.А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019. Белясв Д.К. Биология Текст]: учеб. (базовый уровень) / Д.К. Белясв, Г.Д. Дымпиц. — М.: Просвещение, 2019. Белясв Д.К. Биология Текст]: учеб. (базовый уровень) / Д.К. Белясв, Г.Д. Дымпиц. — М.: Просвещение, 2021. Бахчиева, О.А. География Текст]: учеб. (базовый и утлубленный уровень) / О.А. Бахчиева. — М.: Вентана-Граф, 2019 Туманитарный профиль Туманитарна, Турсский язык и литература, Русский язык В 2-х ч. [Текст]: учеб. (утлубленный уровень) / В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитопова. — М. Просвещение, 2019. Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (утлубленный уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. Мордкович, А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, теометрия. Текст]: учеб. (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, Семенов. — М.: Миемозина, 2020. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомнев и др. — М.: Просвещение, 2016. Оданасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др. — М.: Просвещение, 2020, 2021. — (Spotlight)	10-11
жизпедеятельности учеб. (базовый уровень) / С.В. Ким, В.А. Горский. — М.: Просвещение, 2020, 2021	10 11
13 Химия Габриелян, О.С. Химия [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2019. 14 Бабриелян, О.С. Химия [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2019. 14 Биология Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымпиц. – М.: Просвещение, 2019. 15 Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымпиц. – М.: Просвещение, 2021. 15 География Бахчиева, О.А. Теография [Текст]: учеб. (базовый и уулубленный уровень / О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф, 2019 17 Гуманитарный профиль 18 Русский язык Рольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Пампин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2019, 2020 2 Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (утубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитопова М. Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушсвич. – М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометри. М.: Мемсева, В. Экано и др М.: Просвещение, 2016.	10-11
13 Химия Габрисляп, О.С. Химия [Текст]: учеб. (базовый уровепь) /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. –М.: Просвещение, 2019. 14 Биология Белясв Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Белясв, Г.Д. Дымпип. – М.: Просвещение, 2019. 14 Биология Белясв Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Белясв, Г.Д. Дымпип. – М.: Просвещение, 2019. 15 Беография Бахчиева, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф, 2019 16 Гуманитарный профиль 17 Русский язык 18 Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мишерина. – М.: Русское слово, 2019, 2020 2 Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (утлубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова. – М.: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. – М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и пачала математического анализа, геометрия. Алгебра и пачала математического анализа, геометрия. Алгебра и пачала, математического анализа, геометрия. Алгебра и пачала, на математического анализа, геометрия. Алгебра и пачала математического анализа, геометрия. Ресометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и. д М.: П	
Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2019. Габриелян, О.С. Химия [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2019. Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымпипп. – М.: Просвещение, 2019. Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымпипп. – М.: Просвещение, 2021. Бахчиева, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый и уртлубленный уровень) /О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф, 2019 Гуманитарный профиль. Русский язык Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шампин, М.А. Миперина. – М.: Русское слово, 2019, 2020 Дитература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (утлубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М.: Просвещение, 2019. Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (утлубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М.: Просвещение, 2019. Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Алсксандрова, А.Г. Нарушевич. – М.: Просвещение, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, Семенов М.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомиев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, Семенов - М.: Мнемозина, 2020. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомиев и др М.: Просвещение, 2016. Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	10
2019.	10
14 Биология Габриелян, О.С. Химия [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. –М.: Просвещение, 2019. 14 Биология Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымшиц. – М.: Просвещение, 2019. Беляев, Г.Д. Дымшиц. – М.: Просвещение, 2021. 15 География Бахчиева, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф, 2019 1 Русский язык Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шампиин, М.А.Мишерина. – М.: Русское слово, 2019, 2020 2 Литература Коровии, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитопова М.: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушсвич. – М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала нанасян л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала, геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) / О.В. Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.: Просвещение, 2016.	
Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. –М.: Просвещение, 2019. Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымпиц. – М.: Просвещение, 2019. Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымпиц. – М.: Просвещение, 2021. Бахчиева, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф, 2019 Гуманитарный профиль Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2019, 2020 Дитература (коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М.: Просвещение, 2019. Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М.: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Алсксандрова, А.Г. Нарушевич. – М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанаасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровены) /О.В. Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	11
14 Биология Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымшиц. — М.: Просвещение, 2021. 15 Теография Бахчисва, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /О.А. Бахчисва М.: Вентана-Граф, 2019 16 Гуманитарный профиль Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. — М.: Русское слово, 2019, 2020 2 Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М.: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. 5 Иностранный язык Декст]: учеб. (базовый уровень) / О.В. Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / О.В. Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / О.В. Афанасьева, О.В. Михесва, В. Эване и др М.: Просвещение, 2016.	11
14 Биология Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымпиц. — М.: Просвещение, 2021. 15 География Бахчиева, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымпиц. — М.: Просвещение, 2021. 15 География Бахчиева, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф, 2019 1 Русский язык Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шампин, М.А.Мищерина. — М.: Русское слово, 2019, 2020 2 Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый уровень) / В.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык 6 Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
Беляев, Г.Д. Дымшиц. – М.: Просвещение, 2019. Беляев, Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымшиц. – М.: Просвещение, 2021. 15 География Бахчиева, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф, 2019 1 Русский язык Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. — М.: Русское слово, 2019, 2020 2 Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Геометрия. Геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	10
Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К. Беляев, Г.Д. Дымшиц. — М.: Просвещение, 2021. 15 География Бахчиева, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф, 2019 1 Гуманитарный профиль Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. — М.: Русское слово, 2019, 2020 2 Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М.: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Олектера и начала математического анализа, геометрия. Пекст]: учеб. (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	10
Беляев, Г.Д. Дымшиц. — М.: Просвещение, 2021. 15 География Бахчиева, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф, 2019 1 Русский язык Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. — М.: Русское слово, 2019, 2020 2 Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М.: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровени) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык 4 Афанасьева, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эване и др М.:	11
15 География Бахчиева, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф, 2019 1 Русский язык Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. — М.: Русское слово, 2019, 2020 2 Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (утлубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М.: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала катематического анализа, геометрия. С. базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Антлийский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эване и др М.:	
углубленный уровень) /О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф, 2019 Гуманитарный профиль Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. — М.: Русское слово, 2019, 2020 Дитература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (утлубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М.: Просвещение, 2019. Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (утлубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М.: Просвещение, 2019. Родной язык Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. Мордкович, А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и утлубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. Мностранный язык Кностранный язык Мностранный язык Кностранный язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	10-11
Гуманитарный профиль 1 Русский язык Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2019, 2020 2 Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. – М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
Русский язык Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. − М.: Русское слово, 2019, 2020 Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. − М.: Просвещение, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. Иностранный язык Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016.	
ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. — М.: Русское слово, 2019, 2020 2 Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
4. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2019, 2020 2. Литература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М.: Просвещение, 2019. 3. Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. – М.: Просвещение, 2020. 4. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия Мордкович, А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5. Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	10-11
И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2019, 2020 Дитература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. Родной язык Родной язык Родной язык Родной язык Родной язык Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. Мностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
 Дитература Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич М.: Просвещение, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомщев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.: 	
(углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
Капитонова М: Просвещение, 2019. Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. Родной язык Родной язык Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. – М.: Просвещение, 2020. Мордкович, А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	10
Коровин, В.И. Литература в 2-х ч. [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. Родной язык Родной язык Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. – М.: Просвещение, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
(углубленный уровень) /В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитонова М: Просвещение, 2019. 3 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия Мордкович, А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
Капитонова М: Просвещение, 2019. Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	11
 Родной язык Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.: 	
уровень) / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
Нарушевич. — М.: Просвещение, 2020. 4 Математика: алгебра и начала и начала анализа, геометрия Мордкович, А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	10-11
 Математика: алгебра и начала и начала анализа, геометрия Мордкович, А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.: 	
и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Атанасян, в.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016.	
и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
геометрия математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	10-11
уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
Просвещение, 2016. 5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
5 Иностранный язык Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	
уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	10
	10
TIPO OD OTHORNOO A DOUGH A CONTRACTION	
Афанасьева, О.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый	
уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.:	11
Просвещение, 2020, 2021. – (Spotlight).	_

6	Иотория	FORWIGH MM HOWING A A MORNING MIO Hamarian	10
6	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. История России. В 3-х ч. [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) /Под ред. Торкунова А.В М.: Просвещение, 2018,2019.	10
		Сороко-Цюпа, О.С. История. Всеобщая история. Новейшая	
		история [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) /О.С.	10
		Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.	10
		– M.:Просвещение, 2021.	
		Данилов, А.А. История России в 2-х ч. [Текст]: учеб. /А.А.	11
		Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевенюк. – М.: Просвещение,	
		2021.	
		Сороко-Цюпа, О.С. История. Всеобщая история. Новейшая	11
		история [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.С. Сороко-Цюпа,	
		А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна. – М.:	
_	Tr.	Просвещение, 2021.	10.11
7	Право	Лосев, С.А. Право [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /С.А. Лосев. – М.: Интеллект-Центр, 2021.	10-11
8	Обществознание	Боголюбов, Л.Н. Обществознание [Текст]: учеб. (базовый	10
		уровень) /под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2018,	
		2019.	1.1
		Боголюбов, Л.Н. Обществознание [Текст]: учеб. (базовый уровень) /под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2018,	11
		2019.	
9	Астрономия	Чаругин, В.М. Астрономия [Текст]: учеб. (базовый уровень)	10-11
	1 10 1 P 0 110 11 11 11	/В.М.Чаругин. – М.: Просвещение, 2018.	10 11
10	Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура [Текст]: учеб. (базовый	10-11
10	This rectal Ryllerypa	уровень) /В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2019.	10 11
11	Основы безопасности	Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]:	10-11
	жизнедеятельности	учеб. (базовый уровень) / С.В. Ким, В.А. Горский. – М.:	
		Просвещение, 2020, 2021.	
12	География	Бахчиева, О.А. География [Текст]: учеб. (базовый и	10-11
		углубленный уровень) /О.А. Бахчиева М.: Вентана-Граф,	
		2019.	
13	Информатика	Босова, Л.Л. Информатика [Текст]: учеб. (базовый уровень)	10
		/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином, 2019.	
		Босова, Л.Л. Информатика [Текст]: учеб. (базовый уровень)	11
	-	/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином, 2019.	1.0
14	Физика	Мякишев, Г.Я. Физика [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Г.Я.	10
		Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А.	
		Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2017. Мякишев, Г.Я. Физика [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Г.Я.	11
		Мякишев, Г. Л. Физика [Текст]. учео. (базовый уровень) / Г. Л. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А.	11
		Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2017.	
15	Биология	Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К.	10
13	DIONOTIM	Беляев, Г.Д. Дымшиц. – М.: Просвещение, 2019.	10
		Беляев Д.К. Биология [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Д.К.	11
		Беляев, Г.Д. Дымшиц. – М.: Просвещение, 2021.	
16	MXK	Данилова, Г. Мировая художественная культураМ.: Дрофа,	10
		2016.	
i		Данилова, Г. Мировая художественная культураМ.: Дрофа,	11
		2016.	

		Естественно-научный профиль	
1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2019, 2020.	11
2	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / С.А.Зинин, В.А.Чалмаев М.: Русское слово, 2019.	11
3	Родной русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) / Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич. – М.: Просвещение, 2020.	11
4	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Мордкович, А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях [Текст]: учеб. (базовый уровень) /А.Г. Мордкович, СеменовМ.: Мнемозина, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М.: Просвещение, 2016.	11
5	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык [Текст]: учеб. (базовый уровень) /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, В. Эванс и др М.: Просвещение, 2020, 2021. – (Spotlight).	11
6	История	Данилов, А.А. История России в 2-х ч. [Текст]: учеб. /А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевенюк. – М.: Просвещение, 2021. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история.	11 11
		Новейшая история. 1914 г. – начало XXI века [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровни) /Под ред. Карпова С.П. – М.: Русское слово, 2021.	
7	Обществознание	Боголюбов, Л.Н. Обществознание [Текст]: учеб. (базовый уровень) /под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2018, 2019.	11
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура [Текст]: учеб. (базовый уровень) /В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2019.	11
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. (базовый уровень) / С.В.Ким, В.А. Горский. – М.: Просвещение, 2020, 2021.	11
10	Информатика	Поляков, К.Ю. Информатика в 2-х ч. [Текст]: учеб. (базовый и углубленный уровень) /К.Ю. поляков, Е.А. Еремин. – М.: Бином, 2019.	11
11	Физика	Мякишев, Г.Я. Физика [Текст]: учеб. (базовый уровень) /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2017.	11
12	Биология	Теремов, А.В. Биология. Биологические системы и процессы [Текст]: учеб. (углубленный уровень) /А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Владос, 2021.	11

13	Химия	Еремин, В.В. Химия [Текст]: учеб. (углубленный уровень)	11
		/В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов; под ред. В.В.	
		Лунина. – М.: Просвещение, 2021.	

Список учебных пособий,

используемых в образовательном процессе МБОУ «Гимназия № 82» при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021 — 2022 учебном году

N п/ п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, вид, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Класс
1	2		4
		Начальное общее образование	
1	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	Александрова, О.М. Литературное чтение на родном русском языке [Текст]: учеб. пособие /О.М. Александрова [и др.]. – М.: Просвещение, 2021.	1
		Александрова, О.М. Литературное чтение на родном русском языке [Текст]: учеб. пособие /О.М. Александрова [и др.]. – М.: Просвещение, 2021.	2
		Александрова, О.М. Литературное чтение на родном русском языке [Текст]: учеб. пособие /О.М. Александрова [и др.]. – М.: Просвещение, 2021.	3
		Александрова, О.М. Литературное чтение на родном русском языке [Текст]: учеб. пособие /О.М. Александрова [и др.]. – М.: Просвещение, 2021.	4
2	Родной язык (башкирский язык)	Нафикова З.Г. Муртазина Ф.Ф., Башкирский язык [Текст]: учеб. пособие / З.Г.Нафикова, Ф.Ф.Муртазина. – Уфа: Китап, 2017	1
		Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык [Текст]: учеб. пособие / Ф.Ф.Муртазина,З.Г.Нафикова. – Уфа: Китап, 2017	2
		Нафикова З.Г. Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык [Текст]: учеб. пособие / З.Г.Нафикова, Ф.Ф.Муртазина. – Уфа: Китап, 2018	3
		Нафикова З.Г. Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык [Текст]: учеб. пособие / З.Г.Нафикова, Ф.Ф.Муртазина. — Уфа: Китап, 2018	4

3	Литературное чтение на родном языке (башкирский язык)	Нафикова З.Г. Муртазина Ф.Ф., Башкирский язык [Текст]: учеб. пособие / З.Г.Нафикова, Ф.Ф.Муртазина. — Уфа: Китап, 2017	1
		Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Башкирский язык [Текст]: учеб. пособие / Ф.Ф.Муртазина, З.Г.Нафикова. – Уфа: Китап, 2017	2
		Нафикова З.Г. Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык [Текст]: учеб. пособие / З.Г.Нафикова, Ф.Ф.Муртазина. – Уфа: Китап, 2018	3
		Нафикова З.Г. Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык [Текст]: учеб. пособие / З.Г.Нафикова, Ф.Ф.Муртазина. – Уфа: Китап, 2018	4
4	Башкирский язык как государственный язык	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Гиниятуллина Ф.М., Кинзябаева Н.Н. Башкирский язык [Текст]: учеб. пособие / Х.А.Тулумбаев, М.С.Давлетшина, Ф.М Гиниятуллина, Н.Н.Кинзябаева Уфа: Китап, 2017 Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык [Текст]: учеб. пособие / М.С.Давлетшина,	2
		Н.Н.Кинзябаева, Г.М.Садыкова Уфа: Китап, 2017 Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М.	3
		Башкирский язык [Текст]: учеб. пособие / М.С.Давлетшина, Н.Н.Кинзябаева, Г.М.Садыкова Уфа: Китап, 2017, 2018	4

Укомплектованность учебниками и учебными пособиями – 100%

Ш. Условия осуществления образовательного процесса 3.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность	5-дневка для 1-4х кл.,	5-дневка для 5-9кл	5-дневка для 10-
учебной недели (дней)			11кл
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
(мин)			
Продолжительность	Минимальная 5	Минимальная 5	Минимальная 5
перерывов (мин)	Максимальная 20	Максимальная 20	Максимальная 20
Периодичность проведения	триместр	триместр	полугодие
промежуточной аттестации			
обучающихся			

Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
обучающихся	обучающихся	обучающих	обучающихся	обучающихс
переведенных в другие	переведенных из	ся	оставленных	я,
образовательные	классов повышенного	переведенн	на второй год	исключенны
учреждения	уровня в	ых из		х из
		общеобразо		общеобразов

	общеобразовательные	вательных		ательного
	классы	классов в		учреждения
		классы		
		повышенно		
		го уровня		
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

о УчУчебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия располагается в трехэтажном здании постройки 1977 г.

Для организации образовательного процесса Гимназия № 82 располагает помещениями общей площадью 6252 кв. м., что позволяет обучать 800 учащихся из расчета 7,8 кв. м. на одного обучающегося.

В 2020 г. был проведен капитальный ремонт по программе создания дополнительных ученических мест (170 мест).

Образовательный процесс в основной и средней школе осуществляется по кабинетной системе, которая обеспечивает преподавание всех предметов в закрепленных учебных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта оборудованием (в т.ч. средствами ИКТ), наглядными пособиями, раздаточным материалом, ТСО. При кабинетах химии, физики (2), биологии, спортзалах (2) имеются лаборантские. Также имеются физическая лаборатория. Классные комнаты оборудованы ученическими столами и стульями в соответствии с ростом учащихся, состоянием зрения и слуха. Соблюдены размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. 18 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, в 43 кабинетах имеются проекторы, в 17 – экраны. Воздушно-тепловой режим соблюдается, нормы освещенности не нарушаются, санитарногигиенические требования выполняются в полном объеме. В гимназии имеется 16 рециркуляторов. Библиотека расположена на 1 этаже. В ней имеется: читальный зал, место для приема и выдачи литературы, место для работы с каталогами, фонды открытого доступа и закрытого хранения. Помещение школьной столовой рассчитано на единовременное обслуживание 250 чел. – в обеденном зале. Приготовление пищи происходит в специально оборудованном кухонном блоке, в котором имеются: охлаждаемые и низкотемпературные холодильные шкафы для хранения мясных и скоропортящихся продуктов; конверторная печь, цеха: горячий, мучной, мясной, овощной, рыбный, моечный и раздаточный; необходимые бытовые помещения для персонала (в т.ч. душевые); полный набор требуемого кухонного электрооборудования. Перед столовым залом установлены умывальники из расчета 1 – на 20 чел.

Для ведения образовательного процесса по образовательным программам в гимназии имеются:

- 43 учебных кабинета, оснащенных необходимыми ТСО, методической литературой и дидактическим материалом;
- 2 компьютерных класса с общей численностью компьютеров 25 шт;
- спортивный зал, оборудованный современными спортивными снарядами;
- «малый» спортивный зал;
- актовый зал;
- зал ритмики для проведения уроков ритмики и аэробики;
- тир и кабинет ОБЖ, занявшие первое место в республиканском смотре- конкурсе;
- столярные мастерские;
- кабинет технологии (кройка и шитье);
- музей Боевой и трудовой славы победитель республиканского конкурса;
- музей 75-летию Победы. число книг 8260 экз; фонд учебников 20139 экз., 100 _%; научно педагогическая и методическая литература 271 экз.

В гимназии также имеется:

- МФУ - 39 шт.

- ноутбуки - 104 шт. - принтеры - 33 шт. - 14 шт. - документ камера - 2 шт. - кульманы - телевизоры - 8 шт; - музыкальные центры - 9 шт - 17 шт. - колонки - швейная машина ручная - 4 шт. - швейная машина с электроприводом - 2 шт. - швейная машина класса 26 - 2 IIIT. - швейная машина Чайка - 1 шт. Швейная машинка Janom - 9 шт. - оверлок - 2 шт.

Все кабинеты соединены в локальную сеть с выходом в интернет.

Оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений, раздаточными материалами, приборами, атласами, микроскопами, таблицами, реактивами, имеющимися в школе, находится в хорошем состоянии.

Пришкольная территория заасфальтирована. На территории гимназии есть две спортивные площадки

ІТ-инфраструктура

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной	100 %
литературой федерального перечня	
Уровень обеспеченности учебной	100 %
литературой регионального перечня	
Уровень обеспеченности электронной	20 экз.
литературой	

3.5. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирусное ПО	Антивирус Касперского 5.0 для Windows Workstations	ЗАО «Лаборатория Касперского»	кабинеты № 21, 32
Системное ПО интерактивной доски (восстановление ОС)	Windows XP Home Edition версия 2002	Microsoft Corporation Компания Аквариус	кабинет № 32
ПО интерактивной доски	ПО интерактивной доски, комплект восстановления ПО	Сервис плюс интеграция	кабинет № 32
Системное ПО	Windows XP Home Edition версия 2002 (8 лицензий)	Microsoft Corporation	кабинеты № 21, 14, ОБЖ, админ. компьютеры
Системное ПО	Windows Vista Home Basic	Microsoft Corporation	кабинеты № 21, 14

3.6. Электронная почта: gimn82-ufa@mail.ru, сайт гимназии гимназия82-уфа.рф

IV. Переход на обновленные образовательные стандарты

Основные направления	2019/2020 уч.год	2020/2021	2021/2022
		уч.год	
1. Количество классов, переходящие на обновленный ФГОС	37	37	20
2. Количество подготовленных учителей	64	63	57
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	16	10	11
4. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	есть	есть	есть

V. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения (2022-2023 учебный год)

5.1. Контингент обучающихся

	Начальна я школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	485	466	103	1057
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	16/30,3	17\27,4	4\25,8	37\28,6

VI. Сведения о кадрах образовательного учреждения

6.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	69	94
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное	4	5,7
Квалификационные категории:	56	81
Высшая	33	52,4
первая	13	18
соответствуют занимаемой	6	8,7
почетные звания	8	12,5
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения	69	100

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно уставу, гимназия реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей

является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. Хотя при заполнении журналов в течение всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в знаниях.

Качество обучения

2019-2020	2020-2021	2021-2022
учебный год	учебный год	учебный год
71,7	67,3	66,6

Анализ учебной деятельности

На конец 2022 года в 37 классах-комплектах гимназии обучались 1057 обучающихся. Успеваемость по гимназии составляет 96%. Результаты качества знаний обучающихся за 3 года прдставлены в таблице.

Основным показателем работы учебного заведения являются результаты итоговой аттестации выпускников.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии была разработана и реализована в течение года дорожная карта. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися.

<u>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.</u> К государственной итоговой аттестации допущены все. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники.

Количество высокобалльных работ:

26 человек сдали ЕГЭ на высокие баллы Русский язык - 18 История - 2 Обществознание - 4 Английский язык - 7 Математика - 4 Информатика - 8 Химия - 1 Физика - 5

Средние баллы по предметам приведены в таблице. Средние баллы по результатам ЕГЭ в разрезе предметов

|--|

57	52
66	63
	03
57	58
	66

По итогам обучения на уровне основного общего образования 6 выпускников получили аттестаты с отличием.

По итогам обучения на уровне среднего общего образования 3 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалями $P\Phi$ «За успехи в учении».

Почти все выпускники продолжают обучение в ВУЗах:

ВУЗ	Количество
УГНТУ	18
УГАТУ	10
БашГУ	9
БГПУ	1
МГУ	1
КФУ	3
КНИТУ-КАИ	1
МГТУ	1
БГАУ	4
РГУ	1
БГМУ	5
СПХФУ	1
УГМУ	1
Нижегородский ггос универ	1
ЧГМА	1
Башкирский кооперативный институт	1
Российский университет кооперации	1
Саратовская юридическая академия	1
Санкт-Петербургский гуманитарный	1
университет профсоюзов	
МГЮА	1

Итого поступили:

В Москву - 4 человека

В Санкт-Петербург 2 человека

В Казань - 4 человека

В Саратов - 1 человек

В Читу - 1 человек

В Екатеринбург - 1 человек

В Нижний Новгород - 1 человек

На коммерцию - 30 человек

На бюджет - 38 человек

Результаты ОГЭ

	2020-	2021-	2020-	2021-	2020-	2021-	2020-	2021-
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	«5»	«4»			«3»		«2»	
МАТЕМАТИКА	14	11	48	26	17	31	1	7
РУССКИЙ ЯЗЫК	33	37	30	27	16	10	1	1
RUMUX		1					1	
ИНФОРМАТИКА		5		8		5		2
ФИЗИКА		2		9		7		-
ИСТОРИЯ		-		1		-		-
ГЕОГРАФИЯ		-		2		ı		1
ЛИТЕРАТУРА		3		4		-		-
БИОЛОГИЯ		3		1		-		-

Результаты ОГЭ

	«5»	«4»	«3»	«2»
МАТЕМАТИКА	11	26	36	2
РУССКИЙ ЯЗЫК	37	27	10	1
RИМИX	1			
ИНФОРМАТИКА	5	8	7	2
ФИЗИКА	2	9	7	-
ИСТОРИЯ	-	1	-	-
ГЕОГРАФИЯ	-	2	-	1
ЛИТЕРАТУРА	3	4	-	-
БИОЛОГИЯ	3	1	-	-

Причинами стабильности успеваемости являлись:

- -усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- -совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Рекомендации. Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, исходя из анализа выполнения заданий по всем предметам (на основании протоколов) определить приоритетные направления в работе, провести заседания методических объединений. Результаты ГИА убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

- 1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования Республики Башкортостан, управлением образования Администрации Орджоникидзевского района, приказами гимназии;
- 2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с обучающимися, родителями, учителями по государственной итоговой аттестации;
- 3. Без замечаний к процедуре аттестация прошла аттестация 11х классов;
- 4. Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильные.

Рекомендации коллективу учителей гимназии в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады), своевременная информированность о состоянии успеваемости со стороны учителей – предметников(выставление оценок в электронный журнал), обеспечить более тесную взаимосвязь между родителями(законными представителями)и учителем предметником с помощью классного руководителя.

В течение учебного года в рамках внутри школьного контроля проводились:

- а. Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- b. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебновоспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, литературы, английского языка, истории, начальных классов).
- с. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам;(ВПР, РПР),проведение и анализ пробного итогового сочинения, проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8,10 классах).
- d. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- е. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2022 году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- 1. контроль за тематическим и календарным планированием;
- 2. контроль за ведением электронного журнала;
- 3. проверка тетрадей обучающихся;
- 4. проверка тетрадей для контрольных работ

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники на уроках, применение разноуровневых заданий, использование информационных технологий.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией, учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся,

невозможность найти индивидуальный подход к конкретному обучающемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны обучающихся. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения. Анализируя заполнение электронного журнала, можно сделать вывод, что ряд педагогов несвоевременно выставляет текущие оценки с опозданием до одного месяца, тем самым не предоставляет информацию об успеваемости родителям, обучающимся и классному руководителю. С введением электронных журналов появилась тенденция формального отношения классного руководителя к обязанности доводить до сведения родителей текущие оценки обучающихся. К сожалению, не все родители используют форму контроля оценок через электронный журнал по ряду обстоятельств. В виду этого, в следующем учебном году необходимо разработать формы донесения информации об успеваемости обучающихся до родителей (законных представителей).

Методическая работа гимназии велась по теме «Формирование ключевых компетенций посредством современных методов и приемов в реализации новых образовательных стандартов» Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития гимназии.
- 2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей при помощи курсов повышения квалификации, посещения семинаров, участия в вебинарах.
- 3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
- 4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.
- 5. Продолжить работу по внедрению в практику работы гимназии ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
- 6. Продолжить работу по созданию методической копилки на сайте.
- 7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, размещать методические разработки по темам на собственных сайтах.
- 8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;

BCOKO.

I. Тематические педагогические советы.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы гимназии. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Тематика педагогических советов актуальна.

В педагогические советы включалась:

- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.
- выступления педагогов с тематическими докладами, представленными в презентации.

2. Методические объединения.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

На базе гимназии работают следующие методические объединения учителей-предметников: учителей математики, физики, информатики и ИКТ, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей иностранных языков, учителей естественно-научного цикла, учителей истории и обществознания, учителей башкирского языка, методическое объединение учителей начальных классов. На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы, как:

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов, их документация.
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- формирование учебно-методического обеспечения предпрофильного и профильного обучения;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты, диктанты, творческие задания);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.
- подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- мониторинговые исследования.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ.

Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилок по темам самообразования и разработки открытых уроков. Членами ШМО велась подготовка к проведению предметных декад, были запланированы посещения уроков.

В 2021 учебном году педагоги начальной школы работали над темой: «Развитие и воспитание творческой личности в условиях введения $\Phi\Gamma$ ОС НОО», что являлось одним из разделов методической темы школы.

Цель работы состояла в повышении качества обучения и внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс.

Основные задачи работы были направлены на реализацию цели:

- 1. обеспечение совершенствования урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса, здоровьесберегающих технологий,
- 2. совершенствование системы работы с мотивированными детьми через активное внедрение развивающих технологий и организацию разнообразной проектно-исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
- 3. усиление работы с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности, продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников,
- 4. обеспечение разработки и реализации программы саморазвития педагога для соответствия педагогическому стандарту. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
 - 5. совершенствование форм работы с одаренными детьми.
 - 6. осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим обучающимся.

Методическое объединение начальных классов работало, руководствуясь нормативными документами государства и образовательного учреждения, программами и стандартами образования по $\Phi\Gamma$ OC второго поколения.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом.

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в начальной школе служит внеклассная деятельность. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение внеклассных мероприятий по предметам, что способствует развитию способностей учащихся, углубляет их знания, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

В 2022 году коллектив учителей математики, физики и информатики продолжил работать над темой «Формирование ключевых компетенций посредством современных методов». В соответствии с направлением работы педагоги МО ставили перед собой следующие задачи

- 1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по соответствующим предметным областям благодаря обучению на курсах.
- 2.Ознакомление и обмен опытом по внедрению современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
- 3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов других МО гимназии.
- 4. Работа с мотивированными учащимися в рамках внеклассной работы, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация подготовки и проведение школьного, районного и городского туров Всероссийской олимпиады, других интернет-олимпиад.
- 5. Работа по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся, совершенствование системы по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА и 11 классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.
- В 2022 году ШМО учителей русского языка и литературы работало над темой "Совершенствование качества образования. Формирование читательской грамотности". Цель методического объединения:создание и развитие эффективной системы непрерывного

образования профессионального развития педагогов. ШМО организовал деятельность по следующим направлениям:

- 1) . изучение и внедрение новых педагогических технологий
- 2) повышение квалификации педагогов
- 3) мониторинг качества знаний учащихся
- 4) работа с одаренными детьми
- 5) работа со слабомотивированными
- 6) поддержка и наставничество молодых специалистов
- 7) профессиональные конкурсы
- 8) повышение уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- 9) распространение педагогического опыта
- 10) поввшение уровня смыслового чтения
- 11) сотрудничество с вузами

Работа ШМО учителей истории и обществознания в 2022 году велась в соответствии с планом. Методическая тема, над которой ШМО работало в течение учебного года: Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

основная задача, направленная на получение качественных знаний по предметам история, обществознание, право, МХК, музыка была выполнена. Все учащиеся успешно освоили программу перешли в следующий класс и были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса в течение всего учебного года вели подготовку к ЕГЭ по истории и обществознанию под руководством Постниковой А.В.

С этой целью была проделана следующая работа:

- 1. Организованы еженедельные консультации по обществоведению, истории.
- 2. Проведены пробные ЕГЭ по истории, обществоведению
- 3. Проводились индивидуальные консультации по предметам.
- 4.Оформлены стенды
- 5.Изучены с учащимися нормативные документы ФИПИ
- 6. Для высокобальников организованы консультации по подготовке к экзамену.
- 7. На родительских собраниях учителя выступали с информацией о методических пособиях для подготовки, анализировали пробные тестирования учащихся.

Все учителя применяют на уроках здоровьесберегающие технологии: проводят гимнастику для глаз и пальцев, физкультминутки, применяют наглядность, игровые моменты, эмоциональные разрядки, оптимальный темп урока.

Учащиеся МАОУ Гимназия № 82 принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах.

- В течение учебного года учителями методического объединения были проведены мероприятия:
 - -Участие во Всероссийских уроках финансовой грамотности (в теч. года)
 - -Проведение мероприятий в рамках исторических и памятных дат
 - -Подготовка к 78-летию Победы в ВОВ
- Участвовали в «Диктанте Победы», этнографическом, географическом и экономическом диктанте.

- Проведена С 02 по 28 февраля в проведена декада истории и обществознания. Большая работа проведена Мухамадиевой А.Т. С участием 8 классов проведен спектакль «Петр 1», Постниковой А,В. проведены викторины на знание реформ 19 века с участием 9ых классов, участие в республиканском конкурсе эссе «Взгляд на изменчивый мир» 10ых классов, а также исторический квест для бых классов, совместно с Мухамадиевой А.Т. Сафин А.Ш. также провел викторины «Слабое звено» с 7-ми классами.

Учителя истории принимали активное участие во всех мероприятиях, являясь их организаторами или оказывая необходимую методическую помощь учителям школы.

Посещали семинары в муниципальном районе и принимали активное участие в обсуждении уроков и мероприятий.

ШМО учителей башкирского языка продолжило работу по привитию интереса к изучаемым предметам регионального компонента. Под руководством учителей ребята активно участвовали во всех районных, городских, республиканских конкурсах и олимпиадах.

Методическая работа была продолжена по теме «Использование личностно-ориентированного творческого обучения. Воспитания на уроках башкирского языка, ИКБ в условиях ФГОС»

Основные направления деятельности методической работы: формирование развитие языковой деятельности; использование инновационных и информационных, здоровьесберегающих технологий; формирование у учащихся навыков самоанализа и самооценивания, личностная направленность обучения и воспитания, плавное внедрение и реализация ФГОС в изучении башкирского языка, ИКБ; работа с одаренными детьми; повышение квалификации учителей, педагогического мастерства, квалификационной категории путем самообразования. Обучения на курсах при ИРО РБ, посещение районных, городских семинаров, мастер-классов.

Залачи:

- В Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
- В Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д)
- В Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- В Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления работы:

Работа с кадрами

Аттестация педагогических работников

Обобщение и распространение опыта работы

Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов.

Работа с одарёнными детьми.

Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Тема методической работы ШМО учителей естественно-научного цикла - «Увеличение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования»

Цель методической работы ШМО «Формирование системы управления процессом достижения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- 2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- 3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;

- 4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.;
- 5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
- 6. Активизировать участие обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах в масштабе города, республики.
- В этом году коллектив школы работал над единой методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях перехода на новый Φ ГОС ООО третьего поколения и повышения качества образования».

Для её реализации в 2021-2022 учебном году было выбрано направление «Развитие профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образовательного процесса по предмету иностранные языки. Работа ШМО в условиях перехода на новый ФГОС ООО третьего поколения».

Перед МО учителей иностранных языков была поставлена <u>цель</u>: «Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей МО. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников».

Ее реализации способствовали следующие задачи МО:

- 1. Формировать личность школьника, адекватной общественным запросам средствами иностранного языка.
- 2. Повышать предметную компетентность учителей иностранного языка через использование достижений педагогической науки в практической деятельности педагогов.
- 3. Изучать и внедрять эффективные методики и приёмы проведения современного урока, повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- 4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
- 5. Обеспечивать возможность учащимся для самоактуализации в рамках учебного процесса через воспитание положительной мотивации к учению.
- 6. Обеспечить организацию различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников. Создавать на уроке благоприятные условия для умственного и нравственного развития каждого ученика.
- 7. Совершенствовать систему мониторинга как средства управления процессом обучения, использовать результаты контроля для корректирующего воздействия на образовательный процесс.
- 8. Создать систему работы по эффективной подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, участию в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- 9. Обновлять содержание совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося.
- 10. Анализ ФГОС ООО третьего поколения.

Аттестация педагогических кадров.

Важным направлением работы МО и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников проходила по плану.

Работа с одарёнными детьми.

Педагогический коллектив гимназии ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Обучающиеся гимназии, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Целью олимпиадного движения в 2021 уч. году было выявить талантливых детей. Результаты выступлений учащихся на различных олимпиадах школьников:

выступлении учащихся на различных Наименование	Этап	Результат
ВсОШ (право)	заключительный этап	1 победитель
ВсОШ (английский язык)	региональный этап	1 призер
ВсОШ (литература)	региональный этап	1 призер
ВсОШ (экология)	региональный этап	1 призер
«Ломоносов» по праву (МГУ)	заключительный этап	1 призер
Кутафинская олимпиада школьников по праву	заключительный этап	1 победитель
Олимпиада школьников СПбГУ	заключительный этап	1 призер
Олимпиада школьников «В Мир права»	заключительный этап	1 победитель
II Всероссийская внутривузовская многопрофильная олимпиада по химии, биологии, физике «Призвание- медицина»	Всероссийский	1 призер
НПК (различные)	всероссийский	6 победителей, 4 призера
Междисциплинарная многопрофильная Олимпиада «Технологическое предпринимательство»	Региональный	1 победитель
Республиканский конкурс чтецов, посвященном Победе в Великой Отечественной войне	региональный	2 победителя
WORLDSKILLS RUSSSIA		1 победитель, 1 призер
Межрегиональная олимпиада школьников по башкирскому языку и литературе	муниципальный	1 призер

Кубка города Уфы по физике	муниципальный	3 призера
«КРИТ-2022»	муниципальный	1 победитель, 2
		призера
Предметная олимпиада	муниципальный	1 призер
обучающихся 5-6 классов		1 1
Предметная олимпиада	муниципальный	1 призер
обучающихся 2-4 классов «Юные		
покорители вершин»		
Уфимская предпрофессиональная		1 победитель, 2
олимпиада для обучающихся 8-11		призера
классов		
Республиканская олимпиада на	региональный	60 призеров
Кубок имени Ю.А. Гагарина		
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1 победитель
«Без срока давности»		
Городской конкурс чтецов,	муниципальный	1 призер
посвященный 100-летию Уфы-		
столицы БАССР		
Городской конкурс	муниципальный	4 победителя, 6
исследовательских работ		призеров
«Познание и творчество»		
IV Всероссийская школьная		1 победитель, 9
олимпиада «Управление		призеров
будущим»		
Всероссийская итоговая		1 победитель
олимпиада по физике (онлайн)		
«Мой район – моя гордость»,	районный	2 победителя, 3
посвященном 70-летниму юбилею		призера
Орджоникидзевского района		
города Уфы		Y
«Арт-Успех» в рамках		Команда 10 класса,
Всероссийской Большой		победители
олимпиады «Искусство-		
Технологии-Спорт»		

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- 1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- 2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством
- 3. Практически все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС.
- 4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- 5. Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.
- В 2022 учебном году в МАОУ «Гимназия № 82» была введена Рабочая программа воспитания.

Общая иель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7. организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. По данному Модулю проведена следующая работа:

Праздник «Здравствуй, школа!»; Фестиваль талантов; Всероссийский урок безопвасности в рамках Месячника гражданской защиты; Открытие Точки роста; Экологические акции «Бумажный бум», культурный марафон ко Дню Республики, День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения, акция «Внимание, дети!»; День учителя в школе; «Зарничка по ПДД», Туристический слет», акция ко Дню пожилого человека «К людям с добром», Акция «День народного единства», «Подарок маме своими руками» и концерт для мам; Уроки Мужества, Новогодний огонек в школе; Смотр строя и песни, Конкурс Солдатской песни, акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

2) Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организовывают интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации, поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. С сентября 2022 года классные руководители проводят по понедельникам уроки по программе «Разговоры о важном», являются участниками государственных линеек по понедельникам и пятницам с исполнением Гимнов РФ и РБ и поднятием флагов.

В теч. 2022 г были проведены внутриклассные праздники ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения. 5-11 классы организовывали дежурство по школе, активно участвовали в акциях « Месяц с книгой», всероссийском уроке безопасности во время месячника ГО ,акции «Засветись», «Дню народного единства», «Дню пожилого человека», классные часы ко «Дню Конституции», профилактические беседы и инструктажи перед каникулами

, #Своихнебросаем , «» и др. 5-11 классы выезжали в с экскурсиями в музей «Россия-моя история» Боевой славы, Пожарную часть и на спектакли в Драмтеатр, концерты в ГДК, Башгосфилармонии, Театр оперы и балета. Классы путешествовали в Казань, Москву, Ижевск. Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах. (Приложение № 1)

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

3)Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятиях, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленны на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

ответственности, формировани Направление внеурочной	Реализуемая	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10									
Деятельности	программа										- 11
Духовно-нравственное	Истоки родного Башкортостана					+	+	+			
Общекультурное	Декоративно- прикладное творчество					+					
Общеинтеллектуальное	Математическое моделирование					+				+	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы					+	+				
Общеинтнеллектуальное	Мир деятельности	+	+	+	+	+					
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика						+				
Общеинтеллектуальное	Химический интеллектус					+		+			
Социальное	Семьеведение								+		
Общеинтеллектуальное	Предпрофильная подготовка									+	
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность					+	+	+	+	+	
Социальное	Функциональная грамотность					+	+	+			
Общеинтеллектуальное	За страницами учебников									+	
Общеинтеллектуальное	Математика для всех								+	+	+
Духовно-нравственное	Правнуки победы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Общеинтеллектуальное	Практическое обществознание									+	
Социальное	Профориентация					+	+	+	+		
Общекультурное	Город мастеров						+	+			
Общекультурное	Месяц с книгой					+					
Социальное	Азбука безопасности	+	+	+	+		+	+	+	+	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	+	+	+			+	+	+	+	
Общекультурное	Музыкальный театр	+	+	+	+	+					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Духовно-нравственное	Край в котором я живу	+	+	+	+						
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	+	+	+							
Спортивно-оздоровительное	Разговоры о правильном питании		+	+	+						
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности	+	+	+	+						
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	+									
Социальное	Ступеньки к совершенству				+						
Социальное	Школа пешехода		+	+	+						
Общекультурное	Юный художник	+	+	+	+						
Общекультурное	Библиотечный урок	+	+	+	+						
Духовно-нравственное	Твой выбор										+
Общекультурное	Говори свободно										+
Спортивно-оздоровительное	Коррегирующая гимнастика										+

На базе гимназии открыты классы технической и гуманитарной направленностей «Точка роста». На их базе реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ гуманитарной и технологической направленностей

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-

взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых технологий помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока. В теч. учебного года в гимназии проводятся тематические предметные недели с открытыми уроками и мероприятиями, направленными на более глубокое освоение знаний школьниками.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5) Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучащихся школы (далее Совет старшеклассников), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы в Управляющем совете гимназии; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся гимназии.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 12 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов медиа, старостат, труда, спорта, культуры, волонтерства.

Классное ученическое собрание — высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С каждым годом Совет обучающихся становится самостоятельней и активней. Администрация доверяет ребятам проводить самостоятельно мероприятия для младших школьников.

6) Модуль «Детские общественные объединения»

В гимназии действует Детское общественное движение. Свои программы реализуют следующие объединения школьников: Орлята России, отряд ДЮП, отряд ЮИД, юнармейцы, волонтеры, театральный коллектив, РДШ, отряд мажореток, знаменная группа, медиа-цнентр

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел, рекрутинговые мероприятия в начальной школе, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практик общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Башкирского регионального , муниципального отделения РДШ; организацию волонтерского движения. Ведется работа по приобщению к РДШ. Гимназия зарегистрирована на сайте РДШ. Ребята стали участниками проектов и акций РДШ:

-«О героях былых времен»

- -«Стихи о России»
- -«Песни Победы»
- «Окна Победы»
- -«Большая перемена»

В конце учебного года четыре педагога подали заявки на конкурс «Навигаторы детства» для получения ставки советника по воспитанию в школе.

В рамках Модуля проведены: школьный этап конкурса «Неопалимая купина», лыжные соревнования «Лыжня России», акция «Блокадный хлеб», всероссийская акция «Голубь мира», акция «Бородино», «Наставничество в детском саду», «Брей –ринг о Циолковском», «День работников дошкольного образования», «День пожилого человека», фестиваль «Города Башкортостана», «Мастерская ко дню пап», «Вахты памяти», «День начала Нюрнбергского процесса», «День матери», «День неизвестного солдата», «Благотворительная акция помощи животным», подростковый клуб «Зона комфорта» новогодняя благотворительная акция «АНО Общество помощи деятям «Возможность», литературный марафон «Книга в книжке», всупление в ряды Юнармия, новогодний творческий марафон. В школе действует волонтерский отряд. Ребята приняли у в проекте «Письмо маме», акции по сбору гуманитарной помощи жителям ЛНР и ЛНР,

провели Благотворительную лотерею в рамках акции «Помоги братьям нашим меньшим», День добровольца, Весеннюю неделю добра (12 акций).

Для юнармейцев района и гимназии была организована смена в ДОЛ «Росинка» «История в лицах».

7) Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события гимназии, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

Участники школьного Медиа центра приняли участие в Муниципальной серии мастер-классов по основам журналистики.

С начала учебного года выполнены и размещены видеоролики:» 1-й Выпуск Школьных новостей», « Открытие Точки роста», « С Днем учителя!», «День народного единства», « День Героя Отечества», «Навстречу олимпиаде», «Дети детям о ПДД » и пр. Видеосюжеты не раз демонстрировались на городских и районных совещаниях и на телевидении.

Выполненные работы, стали победителями и призерами городских и Всероссийских конкурсах ко Дню Победы «Я помню, я горжусь». Классные медиа размещают свои ролики ко Дню Матери, Новому году, 8 марта, Дню победы и др.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся и пропаганда работы ОУ.

8) Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей — подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности. сотрудничество с центром ДПОУ «Маяк» и с кафедрами УГНТУ и БГПУ.

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Ребята ежегодно участвуют в Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

9) Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Администрация и педагогический коллектив гимназии старается решить все вопросы, которые возникали у родителей в течении учебного года.

10) Модуль «Музейное дело»

За прошедший 2022 учебный год в школьном музее «Боевой славы» гимназии были проведены Уроки Мужества, экскурсии . Ученики гимназии использовали экспонаты музея для исследовательской деятельности и разработки новых экскурсий. На базе музея была открыта Парта Героя, посвященная ученику гимназии № 82 Рубцову А.В. Юнармейцами гимназии ведется работа по обновлению стендов музея , пополнением архива музея новыми экспонатами и военными историями о ветеранах.

11) Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, «Дню Конституции Российской Федерации»; «Дню Героя Отечества»; «Дню Республики», «Новому году», «Дню матери»; «Дню Героя Отечества», «Дню прорыва Блокады Ленинграда», «Сталинградской битве»,

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, «Мой папа самый лучший», «Неделя с книгой», «Новый год», «День победы» и т.д Газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; -благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В классах оформляются классные уголки, классы

украшаются к знаменательным событиям и праздникам. Классы участвуют в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы» и пр.

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2022 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Нет семей, состоящих на учете в СОП.

	1 2022	квартал	2 2022	квартал	3 квартал 2022	4 квартал 2022
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0		0		0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0		0		0	0
Количество обучающихся: -стоящих на учете в ПДН - стоящих на профилактическом учете в школе					1- пришел из 62	1

Правонарушения по ПДД

	1 2022	квартал	2 2022	квартал	3 квартал 2022	4 квартал 2022
Нарушений ПДД с участием школьников	0		0		0	0
Дорожно- транспортные происшествия по вине школьников	0		0		0	0

ДТП водит	ПО	вине	0	0	0	0
водит	елей					

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В 2022 году МБОУ «Гимназия № 82» стала обладателем Кубка Бикеева по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Программа воспи- тания юнармейской смены «История в лицах» заняла 1 место в районном и муниципальных этапах. Команды КВН по ПДД заняли 1 место в районном, городском и 3 место на Республиканском этапе. Команда КВН «Сборная одного класса» вошла в полуфинал сборных КВН Республики Башкортостан. Юнармейцы гимназии заняли 1 место в Смотре строя и песни «Равняемся на знамя Победы» в районном и 2 место в городском этапе. Конкурс чтецов «Вдохновение» 1, 2, 3 места. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков «Рисуй, ваяй» 1 место. Конкурс рисунков «Я и моя профессия» 2 место. Фотоконкурс ко «Дню матери» 2 место, всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» (победители и призеры), районный этап конкурса исследовательских работ МАН русский, биология -1 места, Конкурс «Мой край ,возлюбленный навеки», посвященный М.Кариму Республика 3 место, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребительских финансовых услуг» 2 местоУчастие в НПК «Познание и творчество» 2 и 3 места на районом этапе, Городской конкурс «Человек на земле» 2 место, Республиканский конкурс на знание государственных символов 1 место в районном этапе, Всероссийский конкурс видеороликов «Я помню. Я горжусь» победители.

Внутришкольный учет	3 чел.
На учете в ОДН	1 чел.
на учёте в районной КДНиЗП	0 чел.
находящиеся в социально- опасном положении	2 чел.
Охвачено занятиями в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	3 чел.
Количество малообеспеченных семей (по предоставленным справкам из отдела соц.защиты населения)	56 чел.

Количество многодетных семей (по предоставленным справкам из отдела соц.защиты населения)	124 чел.
Состоит в ОДН семей	0 чел.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведены классные и общешкольные тематические родительские собрания.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Вопросы безопасности школьников», «Организация учебного процесса в условиях пандемии», «Внедрение воспитательной программы нового поколения», «Адаптация школьников», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Первые проблемы подросткового возраста. Безопасность», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок — здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

К работе привлекались специалисты:

Инспектор ЦОБ Гатиятуллина Э.И., инспектор ОДН Кучуркина А.Л. Психологи МБУ Центр «Саторис», педагог-психолог школы, социальный педагог.