**Проект плана внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:**

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании, 2010, № 6)

2**.** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)

3. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2001г. № 03-296

**Программное обеспечение:** рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №82».

**Кадровое обеспечение:** учителя начальных классов и учителя предметники МБОУ «Гимназия №82», педагоги дополнительного образования.

**Материально-техническое обеспечение:** МТ база гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность.** Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Гимназия № 82» г. Уфа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, с перерывом 40 минут после основных учебных занятий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Внеурочный курс | Цель программы |
| Духовно-нравственное | «Занимательный башкирский язык»  «Край, в котором я живу» | Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе, известных личностях, национальных героях. |
| Общекультурное | «Юный художник» | Развитие творческого потенциала личности, художественной и эстетической активности, художественного вкуса, ценностных приоритетов, широкого кругозора |
| Общеинтелек-  туальное | «Мир деятельности» | Ориентировано на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмическая гимнастика» | Комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, привитие приоритета ЗОЖ. |
| Социальное | «Ступеньки к совершенству» | Развитие всесторонней личности, успешной социализации в коллективах разного уровня, привитие толерантного отношения к многонациональным культурам. |

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, клубы по интересам и т.д.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Внеурочный  курс | Классы | | | | Всего часов |
|  |  | 1 а,б,в, г | 2 а,б,в,г | 3 а,б,в,г | 4 а,б,в,г |  |
| Духовно-нравственное | Край, в котором я живу | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| «Занимательный башкирский язык» | 4 |  |  |  | 4 |
| Общеинтел-лектуальное | Мир деятельности | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| Спортивно – оздорови-  тельное | Ритмическая гимнастика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Социальное | Ступеньки к совершенству |  | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обще  культурное | Юный художник | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Итого: |  | 28 | 28 | 28 | 28 | 112 |

**Проект плана внеурочной деятельности ООО на 2022-20232 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Наименование программы | Количество часов | | | | | Формы внеурочной деятельности |
| 5а.б,в | 6а,б,в | 7а,б,в, г | 8а,б,в | 9а,б,в |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы» | 1(5а) | 1(6б,6в) |  |  |  | Беседы, диалоги, игры, балы.  Общественно-полезные практики.  Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.  Кружки, секции.  Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.  Исследовательская и проектная деятельность.  Акции, проекты.  Праздники, фестивали  Конференции.  Встречи с интересными людьми.  Круглые столы, диспуты.  Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.  Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты. |
| Духовно-нравственное | «Истоки родного Башкортостана» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Декоративно-прикладное творчество» | 1(б,в) |  |  |  |  |
| «Математическое моделирование» | 1(а) | 1(а) |  |  | 1 |
| «Занимательная физика» |  | 1(а,б) | 1 | 1 |  |
| «Химический интеллектус» |  |  | 1 |  |  |
| Обще- культурное | «Мир вокруг нас» | 1 (б,в) | 1(в) |  |  |  |
| Социальное | «Семьеведение» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Предпрофильная подготовка» |  |  |  |  | 1 |
| Все направления | Программа воспитания и социализации обучающихся и программа воспитательной работы классных руководителей | Максимально допустимый объем внеурочной деятельности 10 часов в неделю | | | | |  |

**Проект годового плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Наименование программы | Количество часов | | | | | Формы внеурочной деятельности |
| 5а.б,в | 6а,б,в | 7а,б,в, г | 8а,б,в | 9а,б,в |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы» | 34 | 34 |  |  |  | Беседы, диалоги, игры, балы.  Общественно-полезные практики.  Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.  Кружки, секции.  Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.  Исследовательская и проектная деятельность.  Акции, проекты.  Праздники, фестивали  Конференции.  Встречи с интересными людьми.  Круглые столы, диспуты.  Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.  Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты. |
| Духовно-нравственное | «Истоки родного Башкортостана» | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Декоративно-прикладное творчество» | 34 |  |  |  |  |
| «Математическое моделирование» | 34 | 34 |  |  | 33 |
| «Занимательная физика» |  | 34 | 34 | 34 |  |
| «Химический интеллектус» |  |  | 34 |  |  |
| Обще- культурное | «Мир вокруг нас» | 34 | 34 |  |  |  |
| Социальное | «Семьеведение» |  |  |  | 34 | 33 |
| «Предпрофильная подготовка» |  |  |  |  | 33 |
| Все направления | Программа воспитания и социализации обучающихся и программа воспитательной работы классных руководителей | Максимально допустимый объем внеурочной деятельности 10 часов в неделю | | | | |  |

**Проект плана внеурочной деятельности СОО на 2022-2023 учебный год.**

**Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование курса | 10(а,б) | 11(а,б,в) | Формы внеурочной деятельности |
|  | **Общеинтеллектуальное направление** | |  |  |  |
|  | Компьютерное делопроизводство | 34 | 33 | Беседы, диалоги, игры, балы.  Общественно-полезные практики.  Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.  Кружки, секции.  Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.  Исследовательская и проектная деятельность.  Акции, проекты.  Праздники, фестивали  Конференции.  Встречи с интересными людьми.  Круглые столы, диспуты.  Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.  Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты. |
|  | **Общекультурное направление** |  |  |
|  | Финансовая грамотность | 34 | 33 |
|  | **Духовно-нравственное направление** |  |  |
|  | Стилистика современного русского языка | 34 | 33 |
|  | **Социальное направление** |  |  |
|  | «Твой выбор!»  (профориентационный курс) | 34 | 33 |
|  | «Говори свободно!» |  | 33 |
|  | **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |
|  | Корригирующая гимнастика | 34 | 33 |
| Все направления | Программа воспитания и социализации обучающихся и программа воспитательной работы классных руководителей | Максимально допустимый объем внеурочной деятельности 10 часов в неделю |  |  |

**Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование курса | 10(а,б) | 11(а,б,в) | Формы внеурочной деятельности |
|  | **Общеинтеллектуальное направление** | |  |  |  |
| 1. | Компьютерное делопроизводство | 1(б) | 1(б) | Беседы, диалоги, игры, балы.  Общественно-полезные практики.  Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.  Кружки, секции.  Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.  Исследовательская и проектная деятельность.  Акции, проекты.  Праздники, фестивали  Конференции.  Встречи с интересными людьми.  Круглые столы, диспуты.  Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.  Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты. |
|  | **Общекультурное направление** |  |  |
| 2. | Финансовая грамотность | 1 | 1 |
|  | **Духовно-нравственное направление** |  |  |
| 3. | Стилистика современного русского языка | 1 | 1 |
|  | **Социальное направление** |  |  |
| 4. | «Твой выбор!»  (профориентационный курс) | 1 | 1 |
| 5. | «Говори свободно!» |  | 1 |
|  | **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |
| 6. | Корригирующая гимнастика | 1 | 1 |
| Все направления | Программа воспитания и социализации обучающихся и программа воспитательной работы классных руководителей | Максимально допустимый объем внеурочной деятельности 10 часов в неделю |  |  |